

PBL (Project Based Learning) DAY 1

Class: _____ No. _____ Name: _____

1 Your Topic (5つのトピックのうち自分が選んだトピックを記入)

(例) 地域(〇〇市)の活性化

今回は五つのトピックを提示し、生徒自身の興味・関心に基づいて、トピックを決めてもらった。探究的な学びに慣れてきた後は、生徒自身に問いを立ててもらうことも考えられる。

2 Why did you choose this topic? / Why is this topic important to you? (自分事化する)

(例) 地域社会の担い手として特色ある街を後世に残す責任、外国人観光客を増やすことで経済の活性化・・・

自分が選んだトピックに関して、課題を自分事化できるようにする。今回は、課題を多角的な視点から考察し、自分が当事者であるということを意識できるように、プレゼンテーションのモデルを生徒に提示した。

3 What's the problem? (学校・富岡製糸場・地域・社会等の現実の姿、課題点)

(例) 特に、〇〇地域で人口減少が顕著。街灯コストを負担する自治会入会者(若者)の減少。観光客の目的・・・

プレゼンテーションのモデルを作成するに当たり、参照した資料(新聞やニュースの記事や、国や自治体が公表している資料・データ・グラフ、国勢調査の結果など)を提示した。その際、地域住民と観光客という、利害が対立する双方の立場からの視点が見えるように工夫した。

4 What's the goal? (学校・富岡製糸場・地域・社会等のあるべき姿)

(例) 〇〇市の観光客の満足度を維持。リピーターを増やしたい。地域住民も幸せに暮らしてほしい・・・

生徒には、理想的な姿として、どうなっていてほしいかをできる限り具体的にイメージしてもらった。その際、例えば、経済や交通、福祉、環境など、多角的な視点から考察する視点がもてるよう、様々なデータを共有ドライブに入れておいた。

5 How can people help? (どんな解決策・提案ができるか)

(例) クラウドファンディング、観光客からの募金、LED 照明使用によるコスト削減、再生可能エネルギー・・・

Q3(課題点)と Q4(理想的な姿)で生じたギャップこそが PBL 学習や探究的な学びの出発点となる。このギャップをヒントに、生徒には、課題解決のためのアイデアを提案してもらう。

◆◆◆ プレゼンテーションの outline のイメージ ◆◆◆

- (A) Introduction 挨拶、聴衆の興味・関心を引く質問、トピック、問題提起 など
- (B) Body 現状分析 (表、図、写真等を含めたデータの提示)、課題点
自分なりの解決策や提案 など
- (C) Conclusion これまでの主張のまとめ・結論、挨拶 など

PBL (Project Based Learning) DAY 1 Homework Assignment

⇒内容を随時更新してってください。DAYS 2&3 の冒頭で使用します。

Class: No. Name: _____

Q1) How are you going to collect data? Circle all your options.

Indirect Data: the Internet / newspaper articles / magazines / books

Direct Data: questionnaire / Interview / Visiting the place

一次情報と二次(三次)情報の違いに気付くことができるように工夫した。生徒は両者の特長を踏まえて取り組んでいた様子。

Q2) What articles or materials seem important to you? ☆出典をメモしておく☆

ex) NHK Web 「〇〇観光エリアの背後にある問題とは」 〇〇市 Web 「〇〇市観光動向調査」 ・ ・ ・

著作権と情報モラルについての知識は必要であると考え、生徒自身に考えてもらう場面も設定した上で、簡潔に説明を行った。

Q3) What data have you collected so far?

2・3時間目において、既に収集した資料についてグループ内で共有・意見交換するため、またスライド作成において、参考文献などを正確に記載することができるようにするため、収集した資料の出典や簡単なメモを残すよう、生徒に説明した。

Q4) What do you think of the problem?

スライド作成の際の参考資料とするため、主な考えを記録するよう、生徒に説明した。